

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 1 из 11

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России
_____ С.Л. Кан
«___» _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся

СМК-ПД-23-2024

Кемерово 2024

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 2 из 11

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	3
2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
4 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	5
5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
6 РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
7 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ (МОНИТОРИНГА) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ	11
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	12

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 3 из 11

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КемГМУ) определяет требования к планированию, организации и контролю самостоятельной работы обучающихся.

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Уставом КемГМУ;
- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, направленная на

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 4 из 11

формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также надпрофессиональных компетенций которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающегося.

4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся:

- способствует усвоению знаний, формированию знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС, профессиональными стандартами, обеспечивает формирование профессиональной компетентности будущего специалиста;

- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

- способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

- способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем любого уровня;

- способствует развитию исследовательских компетенций;

- обеспечивает формирование надпрофессиональных компетенций, под которыми понимают специфический набор навыков, позволяющих специалистам адаптироваться в быстро меняющихся условиях, эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, развивать системное мышление и способность к творчеству, быть ориентированными на результат.

4.3. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу обучающихся отражается в учебном плане, рабочей программе дисциплины (модуля), практики (в зачетных единицах (з.е.) и (или) в академических часах) и является обязательной для каждого обучающегося.

4.4. В учебно-методических изданиях, рабочих программах, фондах оценочных средств может приводиться как полный, так и краткий перечень вопросов, задач, заданий, оценочных средств для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающийся обязан выполнить запланированную самостоятельную работу по каждой дисциплине (модулю), практике, которую определяет преподаватель дисциплины, практики, курса, модуля.

5. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 5 из 11

5.1. В образовательном процессе выделяется два основных вида самостоятельной работы:

- аудиторная, осуществляемая во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под руководством преподавателя;
- внеаудиторная, выполняемая во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя, с использованием необходимых учебных, учебно-методических материалов, информационного обеспечения.

Взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей и др.).

5.2. Аудиторная самостоятельная работа с участием преподавателя делится на следующие основные виды:

- выполнение контрольных работ, задач;
- коллоквиумы;
- контрольные точки, рубежные контроли;
- выполнение учебно-исследовательских работ, научно-исследовательских работ;
- разбор домашних заданий (в часы занятий семинарского типа или практических занятий);
- и др. виды, принятые в КемГМУ по той или иной дисциплине, отраженные в рабочих программах.

5.3. Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы без участия преподавателя:

- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа, практическим и лабораторным занятиям на основе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) по контрольным вопросам, задачам, заданиям разного типа, изложенным в учебно-методических пособиях, или по заданию преподавателя;
- подготовка рефератов, тематических докладов, эссе, презентаций; составление тематических кроссвордов, написание литературных обзоров, написание выпускных квалификационных работ и др.;
- написание научных статей, тезисов доклада;

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 6 из 11

- составление отчетов по лабораторным/практическим работам, по практикам;
- решение ситуационных задач;
- выполнение разделов курсовых работ (проектов);
- ознакомление с нормативными, правовыми, справочными документами;
- подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе контрольным точкам, рубежному контролю, тестированию, зачетам и экзаменам;
- подготовка к производственным практикам и выполнение заданий, предусмотренных рабочими программами практик;
- подготовка к государственной итоговой аттестации
- и др. виды самостоятельной работы, принятые в образовательной организации по той или иной дисциплине, отраженные в рабочих программах.

5.4. Конкретные виды самостоятельной работы определяются рабочими программами дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

5.5. Самостоятельная работа строится на основе воспроизводящих и творческих процессов деятельности обучающегося. В зависимости от этого различают три уровня самостоятельной деятельности обучающихся:

- репродуктивный (тренировочный) уровень;
- реконструктивный (познавательно-поисковый) уровень;
- творческий.

5.6. Репродуктивная (тренировочная) самостоятельная работа включает: прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание и просматривание аудио-, видеолекций, заучивание, запоминание, повторение учебного материала, решение задач, заполнение таблиц, схем, выполнение чертежей и др. Познавательная деятельность обучающегося в этих случаях проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании.

5.7. В рамках реконструктивных самостоятельных работ проводят анализ решений задач, составление плана, тезисов, аннотирование, подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по учебной проблеме, подготовка обзора специальной литературы и др.

5.8. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации,

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 7 из 11

получения новой информации. Обучающийся должен самостоятельно провести выбор средств и методов решения.

К творческой самостоятельной работе относятся написание эссе, рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, выполнение творческих заданий, подготовка курсовых работ (проектов), междисциплинарных проектов, выпускной квалификационной работы и др.

5.9. Конкретные формы и уровни самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь ярко выраженный учебный, учебно-исследовательский или научно-исследовательский характер.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Требования к организации самостоятельной работы:

- объемы работы по мере овладения обучающимся навыками самообразования должны увеличиваться последовательно, используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходить от простых к более сложным;
- преподаватель должен осуществлять постоянный контроль за самостоятельной работой, оказывать помощь обучающимся на всех этапах обучения.

6.2. Структурные подразделения, реализующие образовательную деятельность с обучающимися:

- определяют конкретное содержание и объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине (модулю), практике;
- определяют способ изложения этого материала в учебно-методических изданиях в доступной для эффективного усвоения форме;
- обеспечивают контроль выполнения самостоятельной работы;
- анализируют эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы;
- осуществляют мониторинг самостоятельной работы по дисциплинам кафедры в целом;
- отслеживают обеспеченность литературой по всем дисциплинам (модулям), практикам, преподаваемым в структурных подразделениях;
- осуществляют контроль за соблюдением нормативов при планировании

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 8 из 11

самостоятельной работы каждым преподавателем кафедры;

- разрабатывают рабочие программы дисциплин (модулей), практик; комплексы учебно-методических материалов в любой доступной для обучающихся формах; контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы; темы рефератов, докладов, курсовых проектов и работ, выпускных квалификационных работ, вопросы и типовые задания к экзаменам и зачетам и т.п.

6.3. При организации самостоятельной работы преподаватель определяет конкретное содержание и объем материала, выносимого на самостоятельную работу по дисциплине, согласно предусмотренному учебным планом распределению часов; планирует контрольно-оценочные мероприятия и разрабатывает оценочные средства.

Преподавателю необходимо:

- В начале изучения дисциплины (модуля), практики ознакомить обучающихся с системой форм и методов обучения, методикой самостоятельной работы, формами контроля и критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

- развивать у обучающихся навыки работы с учебниками, первоисточниками информации, современной научной литературой и базами данных;

- осуществлять систематический контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы;

6.4. Затраты времени на выполнение всех форм самостоятельной работы по дисциплине (модулю), практике должны строго соответствовать действующему учебному плану специальности (направления), а содержание - требованиям основной профессиональной образовательной программы.

7. РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Руководство самостоятельной работой обучающихся осуществляется:

- руководителями структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам;

- преподавателями кафедр.

7.1.1. В функции структурных подразделений входит:

- подготовка необходимых для самостоятельной работы обучающихся материалов по всем, реализуемым в структурном подразделении дисциплинам (модуля), практикам;

- обеспечение самостоятельной работы обучающихся необходимыми учебно-методическими изданиями и другими материалами.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 9 из 11

7.1.2. В функции преподавателя входит:

- определение объема и количества часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся, с учетом компетентного подхода по разделам, темам дисциплины (модуля), практики;
- подготовка пакета оценочных средств и определение периодичности контроля;
- при необходимости отражение материала для самостоятельной подготовки обучающихся и самоконтроля знаний в учебно-методических изданиях по дисциплине (модулю), практике.

8. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ (МОНИТОРИНГА) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1. Мониторинг самостоятельной работы обучающихся предусматривает организацию и корректировку учебной деятельности обучающихся, помощи при возникающих трудностях.

8.2. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются преподавателями дисциплин в ходе текущего контроля успеваемости на занятиях семинарского типа или практических занятиях, и могут учитываться на рубежном контроле и промежуточной аттестации.

8.3. Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся определяются оценочными средствами для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и могут отражаться как в соответствующих рабочих программах, так и в ФОСах.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 10 из 11

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Руководитель учебно-методического отдела	Коломиец Наталья Эдуардовна		

2. КОНСУЛЬТАНТ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Ответственный за СМК КемГМУ, проректор по учебной работе	Большаков Василий Викторович		
Начальник управления лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования	Синькова Маргарита Николаевна		
Ведущий юрисконсульт	Краббе Евгений Евгеньевич		
Председатель совета обучающихся	Голобокова Екатерина Андреевна		

4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Со дня утверждения и.о. ректора «27» июня 2024 г., (Основание: протокол заседания Ученого совета №13 от «27» июня 2024 г., протокол заседания Совета по качеству №10 от «24» июня 2024 г.)

5. СПИСОК РАССЫЛКИ

Контрольный экземпляр:

- УЛАМКО

Электронные копии:

- Кафедры;
- Учебно-методический отдел

