

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 1 из 11

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ  
Минздрава России  
\_\_\_\_\_ С.Л. Кан  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о самостоятельной работе обучающихся

**СМК-ПД-23-2024**

Кемерово 2024

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 2 из 11

## СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ .....	3
2 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	3
3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
4 ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	5
5 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
6 РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	8
7 СИСТЕМА КОНТРОЛЯ (МОНИТОРИНГА) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ .....	11
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ .....	12

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 3 из 11

## 1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КемГМУ) определяет требования к планированию, организации и контролю самостоятельной работы обучающихся.

## 2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Уставом КемГМУ;
- локальными нормативными актами, регламентирующими образовательный процесс.

## 3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, направленная на

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 4 из 11

формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, а также надпрофессиональных компетенций которая осуществляется без непосредственного участия преподавателя.

#### 4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающегося.

4.2. Организация самостоятельной работы обучающихся:

- способствует усвоению знаний, формированию знаний, умений и навыков, предусмотренных ФГОС, профессиональными стандартами, обеспечивает формирование профессиональной компетентности будущего специалиста;

- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

- способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;

- способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем любого уровня;

- способствует развитию исследовательских компетенций;

- обеспечивает формирование надпрофессиональных компетенций, под которыми понимают специфический набор навыков, позволяющих специалистам адаптироваться в быстро меняющихся условиях, эффективно взаимодействовать с окружающими людьми, развивать системное мышление и способность к творчеству, быть ориентированными на результат.

4.3. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу обучающихся отражается в учебном плане, рабочей программе дисциплины (модуля), практики (в зачетных единицах (з.е.) и (или) в академических часах) и является обязательной для каждого обучающегося.

4.4. В учебно-методических изданиях, рабочих программах, фондах оценочных средств может приводиться как полный, так и краткий перечень вопросов, задач, заданий, оценочных средств для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающийся обязан выполнить запланированную самостоятельную работу по каждой дисциплине (модулю), практике, которую определяет преподаватель дисциплины, практики, курса, модуля.

#### 5. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 5 из 11

5.1. В образовательном процессе выделяется два основных вида самостоятельной работы:

- аудиторная, осуществляемая во время аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под руководством преподавателя;
- внеаудиторная, выполняемая во внеаудиторное время без непосредственного участия преподавателя, с использованием необходимых учебных, учебно-методических материалов, информационного обеспечения.

Взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей и др.).

5.2. Аудиторная самостоятельная работа с участием преподавателя делится на следующие основные виды:

- выполнение контрольных работ, задач;
- коллоквиумы;
- контрольные точки, рубежные контроли;
- выполнение учебно-исследовательских работ, научно-исследовательских работ;
- разбор домашних заданий (в часы занятий семинарского типа или практических занятий);
- и др. виды, принятые в КемГМУ по той или иной дисциплине, отраженные в рабочих программах.

5.3. Основные виды внеаудиторной самостоятельной работы без участия преподавателя:

- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа, практическим и лабораторным занятиям на основе рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) по контрольным вопросам, задачам, заданиям разного типа, изложенным в учебно-методических пособиях, или по заданию преподавателя;
- подготовка рефератов, тематических докладов, эссе, презентаций; составление тематических кроссвордов, написание литературных обзоров, написание выпускных квалификационных работ и др.;
- написание научных статей, тезисов доклада;

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 6 из 11

- составление отчетов по лабораторным/практическим работам, по практикам;
- решение ситуационных задач;
- выполнение разделов курсовых работ (проектов);
- ознакомление с нормативными, правовыми, справочными документами;
- подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе контрольным точкам, рубежному контролю, тестированию, зачетам и экзаменам;
- подготовка к производственным практикам и выполнение заданий, предусмотренных рабочими программами практик;
- подготовка к государственной итоговой аттестации
- и др. виды самостоятельной работы, принятые в образовательной организации по той или иной дисциплине, отраженные в рабочих программах.

5.4. Конкретные виды самостоятельной работы определяются рабочими программами дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации.

5.5. Самостоятельная работа строится на основе воспроизводящих и творческих процессов деятельности обучающегося. В зависимости от этого различают три уровня самостоятельной деятельности обучающихся:

- репродуктивный (тренировочный) уровень;
- реконструктивный (познавательно-поисковый) уровень;
- творческий.

5.6. Репродуктивная (тренировочная) самостоятельная работа включает: чтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание и просматривание аудио-, видеолекций, заучивание, запоминание, повторение учебного материала, решение задач, заполнение таблиц, схем, выполнение чертежей и др. Познавательная деятельность обучающегося в этих случаях проявляется в узнавании, осмыслении, запоминании.

5.7. В рамках реконструктивных самостоятельных работ проводят анализ решений задач, составление плана, тезисов, аннотирование, подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по учебной проблеме, подготовка обзора специальной литературы и др.

5.8. Творческая самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации,

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 7 из 11

получения новой информации. Обучающийся должен самостоятельно провести выбор средств и методов решения.

К творческой самостоятельной работе относятся написание эссе, рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, выполнение творческих заданий, подготовка курсовых работ (проектов), междисциплинарных проектов, выпускной квалификационной работы и др.

5.9. Конкретные формы и уровни самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь ярко выраженный учебный, учебно-исследовательский или научно-исследовательский характер.

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

6.1. Требования к организации самостоятельной работы:

- объемы работы по мере овладения обучающимся навыками самообразования должны увеличиваться последовательно, используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходить от простых к более сложным;
- преподаватель должен осуществлять постоянный контроль за самостоятельной работой, оказывать помощь обучающимся на всех этапах обучения.

6.2. Структурные подразделения, реализующие образовательную деятельность с обучающимися:

- определяют конкретное содержание и объем материала, подлежащего самостоятельному изучению по каждой дисциплине (модулю), практике;
- определяют способ изложения этого материала в учебно-методических изданиях в доступной для эффективного усвоения форме;
- обеспечивают контроль выполнения самостоятельной работы;
- анализируют эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы;
- осуществляют мониторинг самостоятельной работы по дисциплинам кафедры в целом;
- отслеживают обеспеченность литературой по всем дисциплинам (модулям), практикам, преподаваемым в структурных подразделениях;
- осуществляют контроль за соблюдением нормативов при планировании

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 8 из 11

самостоятельной работы каждым преподавателем кафедры;

- разрабатывают рабочие программы дисциплин (модулей), практик; комплексы учебно-методических материалов в любой доступной для обучающихся формах; контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы; темы рефератов, докладов, курсовых проектов и работ, выпускных квалификационных работ, вопросы и типовые задания к экзаменам и зачетам и т.п.

6.3. При организации самостоятельной работы преподаватель определяет конкретное содержание и объем материала, выносимого на самостоятельную работу по дисциплине, согласно предусмотренному учебным планом распределению часов; планирует контрольно-оценочные мероприятия и разрабатывает оценочные средства.

Преподавателю необходимо:

- В начале изучения дисциплины (модуля), практики ознакомить обучающихся с системой форм и методов обучения, методикой самостоятельной работы, формами контроля и критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы;

- развивать у обучающихся навыки работы с учебниками, первоисточниками информации, современной научной литературой и базами данных;

- осуществлять систематический контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы;

6.4. Затраты времени на выполнение всех форм самостоятельной работы по дисциплине (модулю), практике должны строго соответствовать действующему учебному плану специальности (направления), а содержание - требованиям основной профессиональной образовательной программы.

## **7. РУКОВОДСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

7.1. Руководство самостоятельной работой обучающихся осуществляется:

- руководителями структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам;

- преподавателями кафедр.

7.1.1. В функции структурных подразделений входит:

- подготовка необходимых для самостоятельной работы обучающихся материалов по всем, реализуемым в структурном подразделении дисциплинам (модуля), практикам;

- обеспечение самостоятельной работы обучающихся необходимыми учебно-методическими изданиями и другими материалами.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 9 из 11

7.1.2. В функции преподавателя входит:

- определение объема и количества часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся, с учетом компетентного подхода по разделам, темам дисциплины (модуля), практики;
- подготовка пакета оценочных средств и определение периодичности контроля;
- при необходимости отражение материала для самостоятельной подготовки обучающихся и самоконтроля знаний в учебно-методических изданиях по дисциплине (модулю), практике.

## **8. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ (МОНИТОРИНГА) САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

8.1. Мониторинг самостоятельной работы обучающихся предусматривает организацию и корректировку учебной деятельности обучающихся, помощи при возникающих трудностях.

8.2. Результаты самостоятельной работы обучающихся оцениваются преподавателями дисциплин в ходе текущего контроля успеваемости на занятиях семинарского типа или практических занятиях, и могут учитываться на рубежном контроле и промежуточной аттестации.

8.3. Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся определяются оценочными средствами для проведения текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, и могут отражаться как в соответствующих рабочих программах, так и в ФОСах.

СМК	ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся	СМК-ПД-23-2024
		страница 10 из 11

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### 1. РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Руководитель учебно-методического отдела	Коломиец Наталья Эдуардовна		

### 2. КОНСУЛЬТАНТ

Должность	ФИО	Подпись	Дата

### 3. СОГЛАСОВАНО

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Ответственный за СМК КемГМУ, проректор по учебной работе	Большаков Василий Викторович		
Начальник управления лицензирования, аккредитации и менеджмента качества образования	Синькова Маргарита Николаевна		
Ведущий юрисконсульт	Краббе Евгений Евгеньевич		
Председатель совета обучающихся	Голобокова Екатерина Андреевна		

### 4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Со дня утверждения и.о. ректора «27» июня 2024 г., (Основание: протокол заседания Ученого совета №13 от «27» июня 2024 г., протокол заседания Совета по качеству №10 от «24» июня 2024 г.)

### 5. СПИСОК РАССЫЛКИ

#### Контрольный экземпляр:

- УЛАМКО

#### Электронные копии:

- Кафедры;
- Учебно-методический отдел

